

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Родная (татарская) литература для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 5-9классы**

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- 2) Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Троицко-Урайская ООШ»
- 3) Положение о рабочей программе МБОУ «Троицко-Урайская ООШ» от 28.08.2020
- 4) Учебный план МБОУ «Троицко-Урайская ООШ».
- 5) ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «РОДНАЯ (ТАТАРСКАЯ) ЛИТЕРАТУРА» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 1-11 классы ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 16 мая 2017 г. №2/17) Автор – составитель: Хасанова Фарида Фирдавесовна, кандидат филологических наук.

**Место в учебном плане**

В соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования предмет «РОДНАЯ (ТАТАРСКАЯ) ЛИТЕРАТУРА» изучается с 5 по 9 класс.

Учебный план МБОУ «Троицко-Урайская ООШ» предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в объеме 174 часа. В том числе: в 5 классе – 35 часов, в 6 классе – 35 часов, в 7 классе – 35 часов, в 8 классе – 35 часов, 9 классе – 34 часа. Общее количество уроков в неделю с 5-го по 9-й класс составляет 5 час (5 класс -1, 6 класс -1, 7 класс -1, 8 и 9 классы -1 час в неделю).

**Цели и задачи;**

- 1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- 6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Рабочие программы состоят из пояснительной записки, планируемых результатов изучения предмета, основного содержания учебного предмета, тематического планирования.